

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RRAA) (Criterios de evaluación - CCEE)		Instrumento de evaluación	% Nota final	UT
1. Busca información en internet sobre empresas “tipo” del sector/es relacionados con los estándares (unidades) de competencia incluidos en el ámbito profesional del título, elaborando un mapa de las mismas y los servicios o productos que ofrecen.			60%	UT1
	a) Se ha elaborado conjuntamente un esquema que contemple el conjunto de las empresas tipo del sector.	Actividades de aula y/o observación directa y/o Trabajo	11,1 %	
	b) Se han constituido equipos de trabajo y se han distribuido entre los grupos las empresas que se analizarán.		11,1 %	
	c) Se ha identificado para la empresa seleccionada los productos o servicios que ofrece.		11,1 %	
	d) Se han relacionado los productos o servicios ofertados con la consecución de los <b>ODS</b> (Objetivos de Desarrollo Sostenible)		11,1 %	

e) Se ha realizado un diagrama de bloques de los posibles departamentos que conforman la empresa.		11,1 %		
f) Se han tenido en cuenta las áreas transversales y su relación con las demás.		11,1 %		
g) Se ha presentado al gran grupo la configuración de la empresa y productos que ofrece.		11,1 %		
h) Se ha hecho una valoración de los recursos necesarios para cada unidad.		11,1 %		
i) Se ha elaborado un informe en un formato establecido con la información recabada, indicando al menos: el sector en el que se encuadra, los principales países donde opera, y las áreas de las que se compone.		11,1 %		
<b>2. Selecciona un servicio o producto de una empresa del sector relacionándolo con su contribución a los ODS y sus destinatarios a nivel global.</b>		<b>40%</b>		<b>UT2</b>
a) Se ha seleccionado un producto/servicio de la empresa a estudio.		20%		
b) Se ha discutido en grupo con qué ODS pueda estar relacionado.		20%		
c) Se han identificado las características del público objetivo al que está destinado.		20%		
d) Se ha comparado el producto con otros de empresas similares.		20%		
e) Se ha desarrollado una propuesta innovadora para potenciar el producto o servicio.		20%		

3. Hace una propuesta de una empresa tipo “spin off” indicando los aspectos diferenciales con la empresa de referencia y elaborando un dossier con sus características.			(Se evalúan en 2 GB)		UT3
	b) Se ha discutido en grupo con qué ODS pueda estar relacionado.	Actividades de aula y/o observación directa y/o Trabajo			
	c) Se ha propuesto una posible organización de la empresa, atendiendo a una estructura lineal o circular.				
	d) Se han indicado que tecnologías se incluirían para aumentar su competitividad.				
	e) Se han propuesto aspectos innovadores sobre algún producto de la empresa de referencia				
4. Relaciona cada unidad de una empresa tipo con la prevención de riesgos profesionales identificando los equipos/sistemas de protección generales y los propios de cada actividad.			(Se evalúan en 2 GB)		UT4
	a) Se ha analizado la responsabilidad de la empresa y los trabajadores en la consecución de entornos de trabajo seguros.	Actividades de aula y/o observación directa y/o Trabajo			
	b) Se han identificado los sistemas de protección generales e individuales de cada unidad en función de las actividades a realizar.				
	c) Se ha estimado el coste de los elementos de protección individual.				
	d) Se han propuesto posibles elementos de mejora en relación con la seguridad.				
5. Transmite información con claridad de manera ordenada y estructurada.			(Se evalúan en 2 GB)		UT5
	a) Se ha mantenido una actitud ordenada y metódica en la transmisión de la información.	Actividades de aula y/o			
	b) Se ha transmitido información verbal tanto horizontal como verticalmente.				

c) Se ha transmitido información entre los miembros del grupo utilizando medios informáticos.	observación directa y/o Trabajo			
d) Se han conocido los términos técnicos en otras lenguas que sean estándares del sector.				

Los contenidos de carácter práctico se trabajarán mediante actividades de clase y simulaciones de casos prácticos empleando la observación directa, actividades de clase o ejercicios prácticos como **instrumentos de evaluación** mientras que los criterios de matiz teórico se evaluarán, principalmente, mediante pruebas objetivas teórico-prácticas, batería de preguntas en clase o la realización de trabajos específicos.

**Para conseguir los RRAA por parte de los alumnos**, se realizarán una o varias pruebas objetivas a lo largo del trimestre, según el profesor decida, que permitan evaluar los CCEE de carácter teórico que así lo requieran. Para evaluar aquellos CCEE de carácter práctico que requieran de la entrega de ejercicios o trabajos, éstos deberán entregarse dentro del plazo determinado por el profesor pues no se recogerán entregas fuera de plazo.

Los alumnos deberán presentar todas las actividades propuestas para la evaluación positiva del módulo, sin que pueda faltar ninguna de las actividades o pruebas.

En el primer curso solo se evaluarán los Resultados de Aprendizaje 1 y 2 y sus criterios de evaluación relacionados.

### **Calificación final del módulo**

En cada sesión de evaluación se calificará el módulo con una nota entera de 1 a 10. Esta nota se obtendrá de redondear la nota media ponderada de las calificaciones de los resultados de aprendizaje, conforme a la siguiente tabla:

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	% PESO 1ªEVAL.	% PESO 2ªEVAL.	% PESO 3ªEVAL.	% PESO EVAL. ORDINARIA
<b>1. Busca información en internet sobre empresas "tipo" del sector/es relacionados con los estándares (unidades) de competencia incluidos en el ámbito profesional del título, elaborando un mapa de las mismas y los servicios o productos que ofrecen.</b>	30%	30%		60%

<b>2. Selecciona un servicio o producto de una empresa del sector relacionándolo con su contribución a los <u>ODS</u> y sus destinatarios a nivel global.</b>			40%	40%
	<b>30%</b>	<b>30%</b>	<b>40%</b>	<b>100%</b>

### Criterios de recuperación:

- El alumno deberá recuperar los RRAA no logrados hasta el momento.
- Cuando se recurra a la reelaboración de prácticas, trabajos, actividades, etc., cuya realización pueda albergar dudas de autoría y correcto aprendizaje, se podrá exigir al alumno que explique y justifique su solución propuesta y la calificación vendrá determinada por la adecuación de dicha defensa.
- En las recuperaciones se emplearán los instrumentos adecuados para la evaluación de cada RRAA.
- Se evaluará de 0 a 10, igual que en primera instancia, y la nueva nota será la única que cuente para la calificación del RA y, por tanto, para la nota final, respetando así el principio de evaluación continua.
- Se realizarán dos recuperaciones antes de la primera sesión de evaluación ordinaria: una antes de finalizar el primer trimestre (antes de la primera evaluación) y otra antes de finalizar el segundo trimestre (antes de la ordinaria)
- Los alumnos que no hayan superado el módulo tras las evaluaciones parciales tendrán ocasión de hacerlo en primera convocatoria ordinaria del curso y de no superar el módulo en esta convocatoria tendrán que evaluarse de nuevo en la segunda convocatoria ordinaria.
- Para ello, se entregará un plan de recuperación individualizado en el que se indicará los RRAA pendientes de superar de los que se tiene que volver a evaluar.
- Para ellos se entregará un plan de recuperación individualizado en el que se indicará los CCEE pendientes de superar de los que se tiene que volver a evaluar.